

**ZAŁĄCZNIK DO PROGRAMU ZAJĘĆ DORADZTWA ZAWODOWEGO
UCZEŃ MAJĄCY TRUDNOŚCI W NAUCE, UCZNIOWIE
Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI**

Specyfika pracy doradcy zawodowego z uczniami niepełnosprawnymi w stopniu lekkim i umiarkowanym oraz z uczniami z trudnościami w nauce wymaga pomocy przy wyborze zawodu i szkoły. Porada zawodowa udzielona w naszej szkole będzie prowadzona w oparciu o szeroką diagnozę, na którą składają się m.in.

- poziom możliwości intelektualnych ucznia,
- zainteresowania i uzdolnienia,
- cechy temperamentu i charakteru,
- stopień opanowania materiału dydaktycznego z poszczególnych przedmiotów

Porada ta ma na celu wskazanie młodemu człowiekowi takiego zawodu, którego wyuczenie i wykonywanie nie pogłębi istniejącej niesprawności oraz zgodne będzie z jego predyspozycjami psychofizycznymi.

OGÓLNE ZAŁOŻENIA

1. Pomoc uczniom z niepełnosprawnością i trudnościami w nauce oraz mającym problemy zdrowotne i przystosowawcze w wyborze odpowiedniej dla nich ścieżki edukacyjnej i zawodowej.
2. Zapobieganie powstawaniu lub pogłębianiu się niepowodzeń szkolnych i życiowych u uczniów.
3. Rozbudzanie i rozwijanie zainteresowań oraz motywacji do pracy.
4. Wdrażanie uczniów do samobadania i systematycznej pracy nad sobą.

CELE:

1. Przygotowanie młodzieży do podejmowania właściwej, świadomej decyzji w trafnym wyborze dalszego kształcenia w szkole ponadpodstawowej zgodnie z własnymi zdolnościami, zainteresowaniami, aspiracjami oraz wyborze przyszłego zawodu/zawodów w powiązaniu z zapotrzebowaniem rynku pracy.
Pomoc w planowaniu karier edukacyjnych i zawodowych poprzez:
 - ✓ kształtowanie umiejętności analizowania swoich cech osobowości, zainteresowań, kształtowanie postawy przedsiębiorczości i aktywności oraz szacunku wobec pracy,
 - ✓ rozbudzanie aspiracji zawodowych i motywowanie do działania, pobudzanie wiary w siebie,
 - ✓ dostarczanie informacji o zawodach, wymaganiach rynku pracy,
 - ✓ kształtowanie umiejętności pracy w zespole, komunikatywności, zaangażowania,
 - ✓ przygotowanie ucznia do radzenia sobie w sytuacjach trudnych, takich jak: np. przewyciężanie problemów edukacyjnych, czy zdrowotnych,
 - ✓ udzielanie kompleksowej informacji o szkolnictwie ponadpodstawowym, warunkach rekrutacji do szkół ponadpodstawowych i pomocy w logowaniu się i wypełnianiu wniosków do szkół, czy pracy sezonowej,
 - ✓ zapoznanie uczniów z typami szkół na terenie powiatu brzeskiego i namysłowskiego,
 - ✓ przygotowanie rodziców do efektywnego wspierania dzieci w podejmowaniu przez nie decyzji edukacyjnych i zawodowych.

ZADANIA:

1. Gromadzenie, aktualizacja oraz udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych przez szkolnego doradcę zawodowego.
2. Prowadzenie grupowych i indywidualnych zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych, aktywizujących, wspierających uczniów w świadomym planowaniu kariery i podjęciu wybranej roli zawodowej.
3. Udzielanie indywidualnych porad edukacyjnych oraz zawodowych uczniom i ich rodzicom.

4. Wspieranie uczniów, rodziców i nauczycieli w działaniach doradczych poprzez organizowanie spotkań szkoleniowo-informacyjnych, udostępnianie im informacji i materiałów do pracy.
5. Należy także zwrócić uwagę na pozytywną selekcję do zawodu. Młodzież ta ma niekiedy tyle przeciwwskazań, że trudno jest wymienić kilka dostępnych dla niej zawodów, wówczas nie należy skupiać się tylko na tym, jakie zawody są dla tej młodzieży niedostępne, a raczej powinno opierać się na mocnych stronach i wskazywać te zawody, które uczeń może wykonywać.
6. Uświadomienie osobie niepełnosprawnej i z trudnościami w nauce możliwości powiązania własnych zainteresowań i mocnych stron z celami zawodowymi i przygotowanie jej do pracy zgodnie z jej psychofizycznymi możliwościami, kwalifikacjami, uzdolnieniami i zainteresowaniami.
7. Udostępnianie informacji zawodowej obejmującej zarówno standardowe informacje o zawodach i rynku pracy, jak i informowanie na temat możliwych form pomocy osobom niepełnosprawnym oraz narzędzi wspierania zatrudnienia tych osób.
8. Wnikliwie obserwować ucznia. Informacje uzyskane w ramach obserwacji mogą posłużyć do jakościowej oceny funkcjonowania dziecka, możemy dzięki nim ocenić między innymi tempo pracy, męczliwość, poziom uwagi itp.
9. Prowadzenie rozmów doradczych z uczniem (spotkań indywidualnych) – są one w szczególności zalecane w pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
10. Przekazanie rodzicom opinii o uczniu wymagającym indywidualnej specjalistycznej pomocy przy wyborze dalszej ścieżki kształcenia.

Kryteria sukcesu:

1. Wdrażanie uczniów do samopoznania, umiejętności zestawienia samooceny z wymaganiami szkół i zawodów.
2. Kształcenie umiejętności analizy swoich mocnych i słabych stron.
3. Wyzwalanie wewnętrznego potencjału uczniów, podwyższanie poczucia wartości.
4. Przełamywanie barier emocjonalnych.
5. Planowanie własnego rozwoju.
6. Poznanie możliwości dalszego kształcenia i doskonalenia zawodowego, podejmowanie decyzji o dalszym kształceniu.